



дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа

«Будущий защитник»

г. СЫКТЫВКАР
2024 год

Составитель:
Пашкевич Е.В., педагог дополнительного образования

Утверждено педагогическим советом МУ ДО «ЦДОД № 9», Протокол № 4 от 07.06.2024 года.

«Будущий защитник»: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая – дополнительная общеобразовательная программа / сост. Пашкевич Е.В. – Сыктывкар 2024.

Данная программа разработана на основе общеобразовательных программ по основе безопасности жизнедеятельности и истории и является дополнительными занятиями учащихся. Занятия проводятся с учащимися пятых–седьмых классов.

Особое внимание в данной программе уделяется **военно-патриотическому воспитанию**. Военно-патриотическое воспитание – это процесс, ориентированный на формирование высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, а также на изучение строевой подготовки, воинских традиций и огневой подготовки.

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность и является типовой. Предназначена для ведения занятий в учреждениях дополнительного образования.

Дизайн и верстка:
Калимова Т.А.

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей № 9»
(МУ ДО «ЦДОД № 9»)

«Челядьлы содтөд төдөмлун сетан 9 №-а шөрин»
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение
(9 №-а ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МУ ДО «ЦДОД № 9»
от 07.06.2024 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУ ДО «ЦДОД № 9»
Рожков А.А.
7 июня 2024 г.

дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Будущий защитник»
(для работы в кадетских классах)

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень сложности содержания – стартовый
Возраст учащихся: 10-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Пашкевич Евгений Вячеславович

Сыктывкар, 2024

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная программа «Будущий защитник» (далее Программа) на основе нормативных документов, таких как:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lvrrirwgd6266574295;

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/?ysclid=li32xe1e2j88070551;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?ysclid=lwoxhs7mfu137214852&index=1> ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/?ysclid=li32z1bq5o229464864>;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/73178052/?ysclid=li330udbh8832793959>;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/71770012/?ysclid=li334hz4m9109405043>;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>;

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/566085656>;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=li339m2s4p438841429>;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12. 2018, протокол № 3) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597041961/%D0%A4%D0%9F%20%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf?ysclid=lwqaqzz3d9837583036>;

- Постановление Правительства Республики Коми от 11.04. 2019 № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/553237768>;

- План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022 № 385-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/405263135/?ysclid=li33etlq3i252804576> ;

- Решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 «О Стратегии социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Сыктывкар» до 2035 года» (с изменениями на 23 июня 2022 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438993064>;

- Методические рекомендации Министерства образования и молодёжной политики Республики Коми по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 № 07-13/631 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sykt-uo.ru/files/.pdf?ysclid=li33hznzjce205693060>;

- Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://form.instrao.ru>;

- Устава МУ ДО «ЦДОД № 9» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f1570_08/Новая%20редакция%20УСТАВА%20\(2022%20год\).pdf](https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f1570_08/Новая%20редакция%20УСТАВА%20(2022%20год).pdf)

- Лицензия на осуществление деятельности МУ ДО «ЦДОД № 9» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f343_4e/Лицензия.jpg.pdf

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеобразовательная программа «Будущий защитник» (далее Программа) социально-гуманитарной направленности и предназначена для работы в кадетских классах муниципальных общеобразовательных организаций, направлена на развитие свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей, развитие лидерских качеств.

Приоритетными направлениями Стратегий социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года и МО ГО «Сыктывкар» до 2030 года являются: достижение высокого уровня физической культуры населения, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, работа с молодежью, духовно-нравственное воспитание молодого поколения, социализация и эффективная самореализация учащихся, поддержка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Программа способствует реализации данных стратегических целей, так как направлена на развитие физических качеств, формирование приоритета и навыков здорового образа жизни, воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности, поддержку подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, раннюю профориентацию учащихся через подготовку их к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Также программа «Будущий защитник» способствует реализации военно-патриотического воспитания среди подрастающего поколения и, формирует у ребят навыки по строевой подготовке, поднимает уровень физической культуры, формирует духовно-нравственное воспитание в патриотическом направлении, а также активную гражданскую позицию.

Программа «Будущий защитник» имеет **стартовый (ознакомительный)** уровень сложности. Процесс обучения по программе базируется на развитии военно-патриотических навыков учащихся. На этом уровне учащиеся развивают интерес к занятиям по истории, по строевой подготовке, начальной военной подготовки, а также изучение новых технологий: первые навыки по пилотированию БПЛА.

Обучение по программе способствует выявлению предпочтений и выбора ребенком вида деятельности в дополнительном образовании, может стать стартовым уровнем для программ базового уровня, специализирующихся на более углубленном изучении военно-патриотических тем, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

Внутри программы – пять образовательных разделов, дополняющих друг друга.

Актуальность программы.

В связи с открытием кадетского класса в МОУ «СОШ № 9», администрация школы обратилась в МУ ДО «ЦДОД № 9» для оказания образовательной поддержки в разработке программы специально под кадетский класс.

Учитывая это обращение, было принято решение о создании дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Будущий защитник».

При разработке программы учебный план составлялся таким образом, чтобы всесторонне развить учащихся. Учитывая то, что многие родители желают, чтобы их дети развивались в изучении передовых технологий, в программу помимо стандартных военно-патриотических дисциплин таких как строевая подготовка, история России, оказание первой помощи и огневая подготовка вошло и новое, развивающееся направление, а именно управление БПЛА. Данный факт положительно скажется на привлечении детей в учебную группу, а также заинтересует и родителей.

Данная программа ориентирована на патриотического воспитание учащихся, укрепляет в них любовь к Родине и чувство патриотизма. Программа обучает юных защитников иметь чёткую и сформированную жизненную позицию, иметь и уметь отстаивать активную гражданскую позицию, объясняет, что их жизнь тесно связана с жизнью России и поэтому, прежде всего в их интересах, сделать так, чтоб наша страна активно и продуктивно развивалась. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, проведение тестирования по усвоению материала учащимися. Предметом обучения для данного возраста является двигательная и умственная деятельность с общеразвивающей направленностью.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

Отличительные особенности программы.

Данная программа военно-патриотической направленности разработана на основе следующих методических рекомендаций:

- по созданию в субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» и центров юнармейской подготовки – Домов «ЮНАРМИИ» - Минобороны России, 2021 г.;

- по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания – М.: Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России, 2020 г., а также на основе учебной программы «Образовательная программа по военно-патриотической подготовке МОУ «СОШ № 49»» (А.С. Мокиев. – Ижевск, 2022).

Отличительные особенности программы состоят в том, что в ней представлена система тренировочных занятий по истории России, первой медицинской помощи, огневой подготовке, строевой подготовке и управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), позволяющими эффективно решать задачи в соответствующих категориях учебных групп.

Занятия по программе развивают такие необходимые человеку качества как умственное развитие, повышение общей эрудиции, спокойствия и терпения даже в экстремальных ситуациях, выносливость, получение навыков работы с механизмами и управлением ими, умение быстро ориентироваться в сложной обстановке. Поэтому в программу включено большое количество разных направлений. В процессе овладения учебной программой у учащихся не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация программы связана с такими школьными предметами как: история, физическая культура, биология, физика.

Своеобразие программы «Будущий защитник» заключается в том, чтобы ребенок не просто что-то узнал и запомнил, но, прежде всего, приобрел определенные знания и умения через разные действия, будь то работа с картой, управление беспилотником, стрельба из оружия по мишени, выполнение строевых упражнений или наложение жгута. Кроме того, среди молодёжи активно набирают популярность занятия, направленные на военно-патриотическую тему, поэтому учащиеся будут заинтересованы в том, чтобы заниматься чем-то новым для себя.

В программу включен национально-региональный компонент: ознакомление с героями Республики Коми в разные временные периоды. Причём героями не только, участвующими на полях сражений, но и с героями-спортсменами, которые способны побудить детей активно заниматься спортом. Кроме того, предусмотрена встреча с депутатом Государственного Совета Республики Коми – Бетехтиным Виктором Васильевичем.

Адресат программы.

Программа предназначена для учащихся 10 – 14 лет. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) через сайт ПФДО Коми (<https://komi.pfdo.ru/>) и при наличии медицинского заключения о допуске к занятиям.

Все учащиеся проходят тестирование физических качеств (контрольные нормативы), в начале учебного года и в конце с подведением результатов их усердия в занятиях, их способностью усваивать программу и результативностью участия в соревнованиях.

Объем и срок освоения программы.

Продолжительность образовательного цикла – 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 ч. Количество детей в группе – 15 человек.

Форма обучения: очная, (в период невозможности организации учебного процесса в очной форме: карантин, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, активированных дней), может быть организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации образовательного процесса. Программа предполагает фронтальные, групповые и мелкогрупповые формы занятий. Основной формой учебно-воспитательного процесса является групповое учебное занятие.

Групповые теоретические занятия проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, самостоятельное чтение специальной литературы. В содержание теоретической подготовки входит изучение техники безопасности, основ патриотического воспитания, ознакомление с историей России и Республики Коми, основами личной и общественной гигиены, влиянии вредных привычек на организм человека. Теоретические занятия целесообразно проводить непосредственно перед практическими, так как после занятия учащиеся устанут, и беседы не принесут нужной пользы. На занятия по вопросам гигиены, врачебного контроля, применение восстановительных средств возможно приглашение медицинского работника школы.

Групповые практические занятия проводятся весь учебный год. В учебно-воспитательном процессе используются элементы педагогических технологий, воплощающий гуманистическую направленность: педагогику сотрудничества, игровые, оздоровительные.

Применяются различные методы: воспитания, обучения и тренировки. Большинство методов основывается на главном – упражнении, реализуемым тремя его разновидностями: повторным методом (выполнять движения, действия, задания определенное число раз), игровым (действия, задания, выполняемые с учебной, воспитательной и тренировочной целями в форме игры), соревновательным (упражнения, задания выполняются в виде соревнований).

Режим занятий. Периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю организуются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», на основании «Календарного учебного графика на 2024 – 2025 учебный год» и составляет:

Год обучения	Продолжительность одного занятия	Количество занятий в неделю	Кол-во часов на занятие	Всего часов в неделю	Всего часов в год
I год обучения	40 минут	4 раза	1 час	4 часа	144 часа

Занятия проводятся:

- 2 раза в неделю по 1 академическому часу;
- 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут между занятиями.

Количество детей в группе – 15 человек.

Обучение в группах строится с учётом возрастных особенностей учащихся, состояния их здоровья.

На протяжении обучения в группах «Будущий защитник» дети знакомятся с азами начальной военной подготовки. Что позволит им подготовиться к поступлению в кадетский класс и усовершенствовать свои навыки.

В активированный день и в дни карантина для учащихся организуется дистанционное обучение в контакте, в группе ВКонтакте.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование патриотического, физического, интеллектуального и духовного развития учащихся.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обучающие:

- обучить базовым понятиям начальной военной подготовки;
- научить применять приобретённые навыки на практике;
- рассказать учащимся о нынешнем виде армии Российской Федерации.

2. Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков воспитанников, а также работы в команде в качестве единого коллектива;
- развитие системы практических умений и навыков воспитанников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- развитие потребности в регулярных занятиях спортом.

3. Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитать коллектив взаимопомощи;
- формировать необходимость здорового образа жизни учащихся и самостоятельного изучения исторических материалов.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план.

Названия разделов	Количество часов 1 г. о.		
	Всего	Т	П
Раздел: Теоретическая подготовка.	5	5	-
Раздел: История России.	38	32	6
Раздел: Первая медицинская помощь.	10	7	3
Раздел: Огневая подготовка.	27	7	20
Раздел: Строевая подготовка.	35	7	28
Раздел: Пилотирование БПЛА.	29	10	19
Итого:	144	68	76

1.3.2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел: «Теоретическая подготовка».	5	5	-	

1.1.	Тема: «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ»	1	1	-	
1.2.	Тема: «Что такое патриотизм?»	1	1	-	
1.3.	Тема: «Россия - наша Родина»	2	2	-	
1.4.	Педагогический контроль. По теме: «Патриоты России»	1	1	-	Текущий контроль, уровень подготовленности учащихся/Тест. (см. приложение).
2.	Раздел: «История России».	38	32	6	
2.1.	Тема: «История Древней Руси»	11	11	-	
2.2.	Тема: «История кадетского движения».	10	10	-	
2.3.	Тема: «История русского Олимпийского движения»	10	10	-	
2.4.	Тема: «Работа с картами»	6	-	6	
2.5.	Педагогический контроль. По теме: «История России»	1	1	-	Промежуточная аттестация/практическое задание (см. приложение.)
3.	Раздел: «Первая медицинская помощь».	10	7	3	
3.1.	Тема: «Оказание первой медицинской помощи»	9	6	3	
3.2.	Педагогический контроль. По теме: «Первая медицинская помощь»	1	1	-	Текущий контроль, уровень подготовленности учащихся/практическое задание (см. Приложение).
4.	Раздел: «Огневая подготовка»	27	7	20	
4.1.	Тема: «Сборка/разборка автомата»	4	2	2	
4.2.	Тема: «Работа с электронным оружием»	12	3	9	
4.3.	Тема: «Работа с пневматическим оружием»	10	2	8	
4.4.	Педагогический контроль. По теме: «Огневая подготовка»	1	-	1	Промежуточная аттестация/ практическое задание (см. приложение).
5.	Раздел: «Строевая подготовка»	35	7	28	
5.1.	Тема: «Строевой устав»	3	3	-	
5.2.	Тема: «Выполнение команд на месте»	6	1	5	
5.3.	Тема: «Выполнение команд в движении»	10	1	9	
5.4.	Тема: «Песня в составе	15	2	13	

	строю»				
5.5.	Педагогический контроль. По теме: «Строевая подготовка»	1	-	1	Промежуточная аттестация/ практическое задание (см. приложение).
6.	Раздел: «Пилотирование БПЛА»	29	10	19	
6.1.	Тема: «Изучение БПЛА»	10	10	-	
6.2.	Тема: «Практика пилотирования»	19	-	19	
6.3.	Педагогический контроль. Промежуточная аттестация.	1	-	1	Промежуточная аттестация/ практическое задание (см. приложение).
Итого		144	68	76	

1.3.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график по года обучения (см. Приложение № 1 к программе).

1.3.4. Содержание учебного плана.

Раздел 1. «Теоретическая подготовка».

Тема 1.1. «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ».

Теория. Знакомство с режимом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.2. «Что такое патриотизм?».

Теория. Опрос учащихся об их понимании слова патриотизм, объяснение термина патриотизм. Беседа на тему проявления патриотизма в разных жизненных ситуациях.

Тема 1.3. «Россия – наша Родина».

Теория. Обсуждение того, что такое Родина? Общение с учащимися о важнейших исторических моментах России, Коми и посёлка Краснозатонский.

Раздел 2. «История России».

Тема 2.1. «История Древней Руси».

Теория. Изучение истории Руси с IX по XIII века с уклоном на мифологию восточных славян.

Тема 2.2. «История кадетского движения».

Теория. Изучение истории появления и становления кадетского движения, а также его современный вид.

Тема 2.3. «История русского Олимпийского движения».

Теория. Изучение истории появления Олимпийских игр, их возрождения и участия России в них, рассказы о прославленных российских олимпийцах.

Тема 2.4. «Работа с картами».

Практика. Работа с историческими картами.

Раздел 3. «Первой медицинской помощь».

Тема 3.1. «Оказание первой медицинской помощи».

Теория. Объяснение порядка действий при обнаружении повреждения у себя или у окружающих. Разбор характеров повреждений и порядка действия при их выявлении.

Практика. Отработка оказания первой медицинской помощи, в виде наложения жгута и повязки.

Раздел 4. «Огневая подготовка».

Тема 4.1. «Сборка/разборка автомата».

Теория. Объяснение правил использования оружия. Изучение основных ТТХ автомата АК-74. Изучение его деталей.

Практика. Проведение сборки и разборки автомата учащимися.

Тема 4.2. «Работа с электронным оружием».

Теория. Изучение ТТХ электронного оружия.

Практика. Стрельба из электронного оружия.

Тема 4.3. «Работа с пневматическим оружием».

Теория. Техника безопасности обращения с пневматическим оружием. Изучение ТТХ пневматического оружия и его деталей. Сравнение с ТТХ электронного оружия и АК-74.

Практика. Проведение сборки и разборки пневматического оружия. Стрельба из пневматического оружия.

Раздел 5. «Строевая подготовка».

Тема 5.1. «Строевой устав».

Теория. Знакомство учащихся со строевым уставом. Изучение основных статей из него.

Тема 5.2. «Выполнение команд на месте».

Теория. Объяснение порядка и правил выполнения команд по строевой подготовке на месте.

Практика. Отработка выполнения команд на месте.

Тема 5.3. «Выполнение команд в движении».

Теория. Объяснение порядка и правил выполнения команд по строевой подготовке в движении, как в одиночном порядке, так и в составе подразделения.

Практика. Отработка выполнения команд в движении как лично, так и в составе подразделения.

Тема 5.4. «Выполнение команд в движении».

Теория. Изучение песни и правил пения при походе строем.

Практика. Исполнение песни при строевом движении.

Раздел 6. «Пилотирование БПЛА».

Тема 6.1. «Изучение БПЛА».

Теория. Изучение, что такое БПЛА, разновидности и сферы их применения.

Тема 6.2. «Практика пилотирования».

Практика. Пилотирование БПЛА в специально отведённых местах.

1.4. Планируемые результаты

Правильно организованные занятия военно-патриотической направленности должны сформировать у учащихся чувство патриотизма, гордости за свою Родину. Помогут умственному развитию ребёнка, обучат его основам начальной военной подготовки. Поспособствует всестороннему физическому развитию учащихся. Всего этого можно добиться только благодаря развитию различных качеств учащихся в различных направлениях, на что и ориентирована эта программа.

По окончании обучения курса «Будущий защитник», учащиеся приобретут следующие **результаты**:

1. Предметные

- улучшат знания по истории России и её армии;
- освоят правила обращения с оружием и правила оказания первой медицинской помощи;
- овладеют навыками пилотирования БПЛА;
- освоят положения строевого устава и улучшат физическую подготовку.

2. Личностные

- сформировано чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- сформировано уважительное отношение к сотрудникам силовых структур и ветеранам боевых действий;
- сформирован навык сотрудничества со сверстниками в качестве единого коллектива;
- сформировано чувство патриотизма, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформирован здоровый образ жизни.

3. Метапредметные

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах;
- овладеют навыками начальной военной подготовки;
- овладеют навыками креативности, а именно способностями и готовностью разными путями выходить из различных ситуаций;
- овладеют навыками коммуникации и работы в команде.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Учебный процесс по программе организуется МУ ДО «ЦДОД № 9» на базе МОУ «СОШ № 9», в рамках действия договора безвозмездного пользования

имуществом в следующих помещениях: в спортивном зале, в кабинете ОБЖ, в кабинете для стрельбы, при соответствующем требованиям САНПиН и технике безопасности.

Необходимым условием учебно-тренировочных занятий с учащимися является использование оборудования и инвентаря, отвечающего их возрасту и физическому развитию:

- Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) с пультами управления – 12 шт.
- Глобус – 1 шт.
- Доска интерактивная – 1 шт.
- Доска настенная – 1 шт.
- Исторические карты – 10 шт.
- Компьютер – 1 шт.
- Конусы – 10 шт.
- Макет гранаты РГД-5 – 5 шт.
- Макет гранаты Ф-1 – 10 шт.
- Макет танка – 1 шт.
- Манекен для оказания первой помощи – 1 шт.
- Маркеры разноцветные – 4 шт.
- Мишень для стрельбы – 30 шт.
- Музыкальная колонка – 1 шт.
- Набор для оказания первой помощи – 5 шт.
- Парты – 10 шт.
- Пневматическая винтовка – 3 шт.
- Портреты – 10 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 шт.
- Свисток – 2 шт.
- Строевой устав ВС РФ – 1 шт.
- Стулья – 20 шт.
- Фишки разметочные – 10 шт.
- Флаги с древком – 3 шт.
- Флэш-накопитель памяти – 1 шт.
- Электронная мишень – 1 шт.
- Электронное оружие – 1 шт.

2.2. Информационно-методическое обеспечение.

Интернет-ресурсы:

1. Видео: Строевая подготовка. Учебный фильм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=NuHHFuy-xAk>
2. Строевой устав ВС РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901809986>
3. Сайт Юнармии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yunarmy.ru/>

2.3. Методы и технологии обучения и воспитания.

В учебно-воспитательном процессе используются элементы следующих педагогических технологий:

- игровая технология;
- технология проблемного обучения;
- рефлексивная технология.

Воспитательные технологии:

- технология коллективного взаимо-обучения;
- технология создания ситуации успеха;
- технология развития критического мышления.

Элементы педагогических технологий	Эффект использования технологий
<i>Технология проблемного обучения</i>	<ul style="list-style-type: none">- педагог создает проблемную ситуацию, направляет обучающихся на ее решение, организует поиск решения;- обучающийся ставится в позицию субъекта своего обучения, разрешает проблемную ситуацию, в результате чего приобретает новые знания и овладевает новыми способами действия.
<i>Технология игрового обучения</i>	<ul style="list-style-type: none">- улучшение процесса запоминания и освоения упражнений;- повышение эмоционального фона занятий;- развитие мышления, воображения и творческих способностей;- формирование коммуникативных качеств, социализация ребенка в коллективе.
<i>Рефлексивная технология</i>	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение субъект-субъектных отношений в процессе обучения;- контроль и закрепление знаний учащихся;- развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников;- совместное обсуждение понятого, увиденного, проделанного на занятиях и краткое резюме педагога в конце занятия.
Элементы воспитательных технологий	Эффект использования технологий
<i>Технология коллективного взаимо-обучения</i>	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельность, взаимовыручка и коллективизм (все учат каждого, и каждый учит всех),- помощь товарищу при освоении упражнений;- умение работать в микро-группах;- воспитание общественно-активной личности;- позитивная социализация учащихся.
<i>Технология создания успеха</i>	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для успешного решения учащимся какой-либо задачи;- поддержание интереса учащимся к занятиям.
<i>Технология развития критического мышления</i>	<ul style="list-style-type: none">- использование технологии обеспечивает развитие интеллектуальных способностей, необходимых не только в учёбе, но и в жизни;- развивает навыки: оценочность, открытость новым идеям, собственное мнение, рефлексия собственных мыслей;- учит применять имеющиеся навыки на практике, искать пути по применению уже имеющихся навыков в новых условиях.

Формы учебной работы:

- групповая;
- индивидуальная;
- фронтальная.

При **групповой** форме проведения учебных занятий, имеются хорошие условия для создания соревновательного микроклимата в процессе занятия, взаимопомощи учащихся при выполнении упражнений.

При **индивидуальной** форме, занимающиеся получают задание и выполняют его самостоятельно, при этом сохраняются оптимальные условия для индивидуального подбора заданий, воспитания у учащихся самостоятельности, творческого подхода к занятиям.

При **фронтальной** форме группа учащихся одновременно выполняет одни и те же упражнения. В этом случае педагог имеет возможность осуществлять общее руководство группой и индивидуальный подход к каждому занимающемуся.

Методы обучения:

1. Организационные:

- словесный (беседа, устное объяснение и разъяснение проблемных вопросов);
- наглядный (показ выполнения различных действий);
- практический (выполнение учащимися различных учебных элементов, применение навыков на практике);
- частично поисковый метод (решение смоделированной проблемной ситуации с направлением учащегося к правильному ответу).

2. Мотивационные (убеждение, поощрение).

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, который подразумевает развитие личности ребёнка на основе универсальных учебных действий.

Деятельностный подход к обучению подразумевает:

- мотивация к учебной деятельности;
- актуализация знаний;
- выявления места и причины затруднения;
- первичное закрепление с комментированием;
- рефлексия.

Структура занятия.

Занятие состоит из 3-х частей: подготовительной, основной, заключительной.

Задачи подготовительной части:

1. Организовать группу.
2. Поставить цель и задачи занятия.
3. Активизировать внимание учащихся, создать бодрое и рабочее настроение.

4. Подготовить организм учащихся к предстоящей работе, настрой центральной нервной системы, подготовка опорно-двигательного аппарата к выполнению упражнений в основной части занятия, а также повысить функциональные возможности организма. Для решения этих задач в подготовительной части используются различные средства: строевые упражнения, разновидности передвижений, подвижные игры. Упражнения с высокой интенсивностью выполнения в подготовительную часть включать нецелесообразно, т.к. они могут

снизить работоспособность детей в основной части. Поэтому здесь не ставятся задачи развития у детей таких двигательных качеств как сила, выносливость.

Задачи основной части:

В этой части занятия решаются ее главные задачи: развитие двигательных навыков и волевых качеств детей, изучение и совершенствование упражнений. Для решения этих задач в основной части занятия используется значительный объём упражнений. Средствами основной части занятия являются: бег, прыжки, выполнение упражнений ОФП и СФП, подвижные игры.

Задачи заключительной части:

В заключительной части занятия необходимо постепенно снижать физическую нагрузку, чтобы обеспечить нормальный переход учащихся к иной деятельности или отдыху. Средствами, способствующими решению этих задач, являются, успокаивающие и дыхательные упражнения (ходьба, упражнения на расслабление), отвлекающие (на внимание, на координацию, спокойные игры, выполняемые с музыкальным сопровождением), упражнения, способствующие повышению эмоционального состояния (танцевальные и т.п.).

Завершается занятие общим построением, подведением итогов, рефлексией.

Мотивация к совершенствованию в учебной деятельности.

Данный этап процесса обучения предполагает осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности по «открытию» новых знаний. С этой целью организуется его мотивирование к учебной деятельности:

- актуализируются требования к нему со стороны учебной деятельности в соответствии с принятыми нормами («надо»);
- создаются условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»);
- устанавливаются тематические рамки («могу»).

2.4. Формы контроля, промежуточной аттестации.

Во время работы по программе используются следующие **формы контроля:**

- тестирование (теория и выполнение контрольных задач)
- практическая работа
- наблюдение в процессе практической деятельности

Отслеживание результативности осуществляется методами педагогической диагностики, включает оценку знаний, практических умений и навыков, достижений детей.

Важным звеном управления подготовкой юных спортсменов является система педагогического контроля, благодаря которой можно оценить эффективность выбранной направленности тренировочного процесса, того или иного принятого решения. С помощью педагогического контроля определяются сильные и слабые стороны в подготовке юных спортсменов. Он используется для оценки эффективности средств и методов тренировки.

Виды контроля	Цель	Содержание	Форма	КИМы, критерии
Тестирование	Проверить уровень освоения раздела «Теоретическая подготовка»	Определение уровня освоения теоретического материала	Написание теста	См. приложение № 1.
Контрольные нормативы	Проверить уровень освоения раздела «История России»	Определение уровня освоения теоретического материала	Написание теста	См. приложение № 2.
Контрольные нормативы	Проверить уровень освоения раздела «Первая медицинская помощь»	Определение уровня освоения теоретического материала	Написание теста	См. приложение № 3.
Контрольные нормативы	Проверить уровень освоения стрельбы	Определение уровня усвоения стрельбы из лазерного ружья	Сдача норматива	См. приложение № 4.
Контрольные нормативы	Проверить уровень строевой подготовки	Определение уровня усвоения строевой подготовки	Сдача норматива	См. приложение № 5.
Контрольные нормативы	Проверить уровень пилотирования БПЛА	Определение уровня усвоения материала по теме	Написание теста	См. приложение № 6.
Контрольный норматив	Проверить освоение программы	Определение уровня освоения теоретического материала	Написание теста	См. приложение № 7.

3. Список литературы.

3.1. Нормативно – правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lwrrirwgd6266574295;

2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/?ysclid=li32xe1e2j88070551;

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?ysclid=lwoxhs7mfu137214852&index=1> ;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/?ysclid=li32z1bq5o229464864>;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/73178052/?ysclid=li330udbh8832793959>;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/71770012/?ysclid=li334hz4m9109405043>;

7. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года № 214-п [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/550163236>

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526602/>

9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>;

10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>;

11. Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/566085656>;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=li339m2s4p438841429>;

13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12. 2018, протокол № 3) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597041961/%D0%A4%D0%9F%20%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf?ysclid=lwqazqz3d9837583036>;

14. Постановление Правительства Республики Коми от 11.04. 2019 № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/553237768>;

15. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022 № 385-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/405263135/?ysclid=li33etlq3i252804576> ;

16. Решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 «О Стратегии социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Сыктывкар» до 2035 года» (с изменениями на 23 июня 2022 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438993064>;

17. Методические рекомендации Министерства образования и молодежной политики Республики Коми по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 № 07-13/631 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sykt-uo.ru/files/.pdf?ysclid=li33hznzjce205693060>;

18. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://form.instrao.ru>;

19. Устава МУ ДО «ЦДОД № 9» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f1570_08/Новая%20редакция%20УСТАВА%20\(2022%20год\).pdf](https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f1570_08/Новая%20редакция%20УСТАВА%20(2022%20год).pdf)

20. Лицензия на осуществление деятельности МУ ДО «ЦДОД № 9» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f343_4e/Лицензия.jpg.pdf

3.2. Список литературы для педагога.

1. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск: СФУ, 2020. — 364 с.

2. Бачевский, В. С. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи. — 1999. — 62 с.
3. Большой энциклопедический словарь. — М.: Большая Российская Энциклопедия, 1977. — 1434 с.
4. Васнев, В. А. Основы подготовки к военной службе: метод, материалы и документы / В. А. Васнев, С. А. Чиненный; под ред. В. А. Васнева. — М.: Просвещение, 2003. — 190 с.
5. Зрыбнев, Н. А. Базовая школа и методика обучения меткой стрельбе из автомата: учебное пособие / Н. А. Зрыбнев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 364 с.
6. Искусство пилотирования БПЛА/ А. В. Андронов, О. Г. Плехов, Ю. С. Устинов. — Санкт-Петербург: Искра, 2021. — 81 с.
7. Ленской, Б. О Причинах неуспешности кадет / Б. Ленской // Циркуляторы по военно-учебным заведениям. — СПб., 1908. — С. 139 — 150.
8. Медицинское обеспечение: учебное пособие. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2016 — Часть 1 — 2016. — 108 с.
9. Медицинское обеспечение: учебное пособие. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019 — Часть 2 — 2019. — 127 с.
10. Медицинское обеспечение: учебно-методическое пособие / Д. А. Груздев, В. М. Козырев, А. В. Новак, Е. Н. Сидоренко. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 32 с.
11. Огневая подготовка: учебное пособие / А. В. Новиков, Д. В. Марусов, С. В. Даниэль, А. С. Прядкин. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. — 131 с.
12. Творогов О.В. Древняя Русь: События и люди. - СПб., 1994.
13. Фроянов И.Я. Исторические реалии в летописном сказании о призвании варягов // Вопросы истории. - 1991. - № 6.
14. Хрестоматия по истории России. Т. 1. С древнейших времен до XVII века. - М., 1994. - Разделы 1 - 2.

3.3. Список литературы для учащихся.

1. Голобов В.Н. Беспилотники для любознательных. — М.: Наука и техника, 2018. — 256 с.
2. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. — М.: Малыш, 2020 г. — 320 с.
3. Моисеев А.В. Строевая подготовка. Учебник. — М.: Кнорус, 2023 г. — 170 с.
4. Справочник медицина для детей. — М.: Радуга, 2008 г. — 128с.

4. Учебно-методический комплекс.

1. Календарный учебный график по годам обучения. (Приложение № 1).
2. Критерии оценки освоения программы (Приложение № 2).
3. Контрольно-измерительные материалы к ДОП - ДОП «Будущий защитник» 1 года обучения (Приложение № 3).

4. Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося (Приложение № 4).

5. План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания в МУ ДО «ЦДОД № 9» на учебный год (Приложение № 5).

6. План работы с родителями (Приложение № 6).

7. Система организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение № 7).

Приложение № 1
к дополнительной общеобразовательной программе
– дополнительной общеразвивающей программе «Будущий защитник»

Календарный учебный график 1 года обучения

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них	
план	факт							К	НРК
03.09.24		1. Теоретическая подготовка.	5	1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. - Знакомство с режимом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.	1	1			
05.09.24				1.2. Что такое патриотизм? - Проведение беседы с учащимися о патриотизме, его место и роль в нашей жизни.	1	1			
07.09.24				1.3. Россия – наша Родина. - Беседа с учащимися о том, что такое Родина и почему важно любить свою Родину. Рассказ о выдающихся исторических деятелях России, Республики Коми и посёлка Краснозатонский.	2	2			2
10.09.24				1.4. Педагогический контроль. По теме: «Патриоты России»- Написание теста.	1	1		1	
12.09.24		2. История России.	38	2.1. История Древней Руси. - Рассказ о восточных славянах. Какие племена, где проживали.	1	1			
14.09.24				2.1. История Древней Руси. - Рассказ учащимся о быте восточных славян.	1	1			
14.09.24				2.4. Работа с картами. - Выполнение совместно заданий на исторической карте.	1		1		
17.09.24				2.1. История Древней Руси. - Рассказ учащимся о мифологии восточных славян.	1	1			
19.09.24				2.1. История Древней Руси. - Рассказ о становлении государственности у восточных славян.	1	1			
21.09.24				2.1. История Древней Руси. - Рассказ учащимся о крещении Руси и что за этим следовало.	1	1			
21.09.24				2.4. Работа с картами - Коллективное выполнение учащимися заданий на карте.	1		1		

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них	
план	факт							К	НРК
24.09.24				2.1. История Древней Руси. - Рассказ учащимся о периоде, приведшему к раздробленности Руси.	1	1			
26.09.24				2.1. История Древней Руси. - Рассказ учащимся про период раздробленности Руси.	1	1			
28.09.24				2.1. История Древней Руси. - Рассказ учащимся о государствах, соседствующих с Русью.	1	1			
28.09.24				2.4. Работа с картами. - Выполнение учащимися заданий на исторической карте.	1		1		
01.10.24				2.1. История Древней Руси. - Рассказ учащимся о процессе объединения Руси.	1	1			
03.10.24				2.1. История Древней Руси. - Рассказ учащимся о мифологии финно-угорских народов.	1	1			1
05.10.24				2.4. Работа с картами. - Повторение и закрепление пройденного материала на основе работы с картами.	2		2		
08.10.24				2.2. История кадетского движения. - Рассказ учащимся о периоде зарождения кадетского движения.	1	1			
10.10.24				2.2. История кадетского движения. - Рассказ о выдающихся деятелях кадетского движения, в период его становления.	1	1			
12.10.24				2.2. История кадетского движения. - Проведение интеллектуальной игры «Кто такие кадеты?».	2	2			
15.10.24				2.2. История кадетского движения. - Рассказ о активном участии кадетов в жизни России.	1	1			
17.10.24				2.2. История кадетского движения. - Рассказ учащимся о кадетском движении в период до XX века.	1	1			
19.10.24				2.2. История кадетского движения. - Рассказ учащимся о кадетском движении во времена СССР.	2	2			
22.10.24				2.2. История кадетского движения. - Рассказ учащимся о кадетском движении в современной России.	1	1			
24.10.24				2.2. История кадетского движения. - Возможности, получаемых при обучении в кадетском движении.	1	1			

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них		
план	факт							К	НРК	
26.10.24				2.3. История русского Олимпийского движения. - История появления Олимпийских игр и их возрождения. Традиции и обычаи. Первые Олимпийские игры.	2	2				
29.10.24				2.3. История русского Олимпийского движения. - История первого участия Российской Империи в Олимпийских играх. Олимпийские игры в начале XX века.	1	1				
31.10.24				2.3. История русского Олимпийского движения. - Появление Зимней Олимпиады. Участие Советского Союза на Олимпийских Играх.	1	1				
02.11.24				2.3. История русского Олимпийского движения. - Успехи сборной СССР на Олимпийских играх. Выдающиеся спортсмены-олимпийцы Советского Союза. Олимпиада 1980 г. в Москве.	2	2				
05.11.24				2.3. История русского Олимпийского движения. - Участие России на Олимпийских играх с 1991 по 2010 г.	1	1				
07.11.24				2.3. История русского Олимпийского движения. - Олимпиада 2014 г. в Сочи.	1	1				
09.11.24				2.3. История русского Олимпийского движения. - Участие сборной РФ на современных Олимпиадах. Выдающиеся спортсмены России и Республики Коми.	2	2				1
12.11.24				2.4. Работа с картами. - Проведение интеллектуальной игры на проверку пройденного материала с привлечением исторических карт.	1		1			
14.11.24				2.5. ПК по теме: «История России».	1	1				
16.11.24				3. Первая медицинская помощь.	10	3.1. Оказание первой медицинской помощи. - Порядок действий при обнаружении травмы у себя, либо у кого-либо. Разновидности травм и повреждений.	2	2		
19.11.24		3.1. Оказание первой медицинской помощи. - Разбор механических повреждений.	1			1				
21.11.24		3.1. Оказание первой медицинской помощи. - Разбор термических и химических ожогов.	1			1				

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них		
план	факт							К	НРК	
23.11.24				3.1. Оказание первой медицинской помощи. - Разбор видов кровотечений и порядок оказания первой мед. помощи.	2	2				
26.11.24				3.1. Оказание первой медицинской помощи. - Отработка оказания первой помощи при механических повреждениях.	1		1			
28.11.24				3.1. Оказание первой медицинской помощи. - Отработка оказания первой помощи при термических и химических ожогах.	1		1			
30.11.24				3.1. Оказание первой медицинской помощи. - Отработка оказания первой помощи при кровотечениях.	1		1			
30.11.24				ПК по теме: «Первая медицинская помощь».	1	1				
03.12.24				4. Огневая подготовка.	27	4.1. Сборка/разборка автомата -Техника безопасности. Разбор ТТХ автомата. Знакомство с его внутренним устройством.	1	1		
05.12.24		4.1. Сборка/разборка автомата. - Анализ сборки/разборки автомата в теории. Последовательность действий.	1			1				
07.12.24		4.1. Сборка/разборка автомата. - Отработка сборки/разборки автомата.	2				2			
10.12.24		4.2. Работа с электронным оружием. - Техника безопасности при работе с электронным оружием. Обучение принципам работы электронного оружия.	1			1				
12.12.24		4.2. Работа с электронным оружием. - Применение и пользу электронного оружия в огневой подготовке.	1			1				
14.12.24		4.2. Работа с электронным оружием. - Правильный и удобный способ прицеливания.	1			1				
14.12.24		4.2. Работа с электронным оружием. - Отработка подхода к огневому рубежу и занятия позиции для стрельбы стоя. Отработка стрельбы.	1				1			
17.12.24		4.2. Работа с электронным оружием.	1				1			
19.12.24		- Отработка занятия позиции для стрельбы из разных положений:	1				1			
21.12.24		стоя, сидя, лёжа. Стрельба по мишени из разных позиций.	1				1			

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них	
план	факт							К	НРК
21.12.24				4.2. Работа с электронным оружием.	1		1		
24.12.24				- Отработка занятия позиции для стрельбы из разных положений: стоя, сидя, лёжа. Стрельба по мишени из разных позиций. И на разном расстоянии.	1		1		
26.12.24					1		1		
28.12.24					1		1		
28.12.24					1		1		
11.01.25				4.3. Работа с пневматическим оружием.	1	1			
11.01.25				- Техника безопасности при работе с пневматическим оружием.					
11.01.25				4.3. Работа с пневматическим оружием.	1	1			
				- Анализ сборки/разборки пневматического оружия. Сравнение со сборкой/разборкой автомата.					
14.01.25				4.3. Работа с пневматическим оружием.	1		1		
16.01.25				- Отработка подхода к огневому рубежу и занятия позиции для стрельбы стоя. Отработка стрельбы.	1		1		
18.01.25					1		1		
18.01.25				4.2. Работа с электронным оружием.	1		1		
21.01.25				- Отработка занятия позиции для стрельбы из разных положений: стоя, сидя, лёжа. Стрельба по мишени из разных позиций.	1		1		
23.01.25				4.2. Работа с электронным оружием.	1		1		
		- Отработка занятия позиции для стрельбы из разных положений: стоя, сидя, лёжа. Стрельба по мишени из разных позиций. И на разном расстоянии.							
25.01.25		4.2. Работа с электронным оружием.	2		2				
		- Отработка занятия позиции для стрельбы из разных положений: стоя, сидя, лёжа. Стрельба по мишени из разных позиций. И на разном расстоянии.							
28.01.25		ПК по теме: «Огневая подготовка».	1		1				
30.01.25		5. Строевая подготовка.	35	5.1. Строевой устав.	1	1			
				- Знакомство учащихся со строевым уставом ВС РФ.					
01.02.25				5.1. Строевой устав. - Разбор основных определений строевого устава. 16 статей строевого устава.	1	1			
01.02.25				5.1. Строевой устав.	1	1			
				- Опрос учащихся о имеющихся у них знаниях по строевой подготовке. Рассказ и показ основных элементов					

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них	
план	факт							К	НРК
04.02.25				5.2. Выполнение команд на месте. - Рассказ и показ выполнения основных команд строевой подготовки на месте. Предварительная и исполнительная команды.	1	1			
06.02.25				5.2. Выполнение команд на месте. - Отработка выполнения команд «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом», «Шагом Марш».	1		1		
08.02.25				5.2. Выполнение команд на месте. - Отработка синхронного шага под счет на месте.	1		1		
08.02.25				5.2. Выполнение команд на месте. - Отработка выполнения команд «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом», «Шагом Марш» и марша на месте в ногу.	1		1		
11.02.25				5.2. Выполнение команд на месте.	1		1		
13.02.25				- Исполнение песни при марше в ногу на месте. Работа над ошибками.	1		1		
15.02.25				5.3. Выполнение команд в движении. - Рассказ учащимся о правилах выполнении команд в движении как в одиночестве, так и в составе подразделения.	1	1			
15.02.25				5.3. Выполнение команд в движении.	1		1		
18.02.25				- Отработка выполнения команд «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом» в движении.	1		1		
20.02.25				5.3. Выполнение команд в движении.	1		1		
22.02.25				- Отработка марша в ногу в составе подразделения в движении.	2		2		
25.02.25				5.3. Выполнение команд в движении.	1		1		
27.02.25				- Отработка марша в ногу в составе подразделения и выполнение команд «Нале-Во», «Напра-Во», «Кру-Гом» в движении.	1		1		
01.03.25					2		2		
04.03.25				5.4. Песня в составе строя. - Разбор ошибок при движении в составе подразделения в ногу. Важность сохранения темпа и как песня способна этому помочь.	1	1			
06.03.25				5.4. Песня в составе строя. - Совместный выбор строевой песни.	1	1			
11.03.25				5.4. Песня в составе строя.	1		1		
13.03.25				- Отработка песни в составе строя.	1		1		
15.03.25					2		2		

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них	
план	факт							К	НРК
18.03.25				5.4. Песня в составе строя.	1		1		
20.03.25				- Отработка песни в составе строя.	1		1		
22.03.25					1		1		
25.03.25					1		1		
27.03.25					1		1		
29.03.25					2		2		
01.04.25					1		1		
03.04.25					1		1		
05.04.25					5.5. ПК по теме: «Строевая подготовка»	1		1	
05.04.25		6. Пилотирование БПЛА,	29	6.1. Изучение БПЛА. - Техника безопасности при работе с БПЛА.	1	1			
08.04.25				6.1. Изучение БПЛА. - Правила использования БПЛА в закрытом пространстве.	1	1			
10.04.25				6.1. Изучение БПЛА. - Правила использования БПЛА на открытом пространстве.	1	1			
12.04.25				6.1. Изучение БПЛА. - Законодательная база, регулирующая пользование БПЛА.	2	2			
15.04.25				6.1. Изучение БПЛА. - История появления БПЛА.	1	1			
17.04.25				6.1. Изучение БПЛА. - Развитие БПЛА до нашего времени.	1	1			
19.04.25				6.1. Изучение БПЛА. - Применение БПЛА в современной жизни.	2	2			
19.04.25									
22.04.25				6.1. Изучение БПЛА. - БПЛА в современной армии Российской Федерации.	1	1			
24.04.25				6.2. Пилотирование БПЛА. - Пилотирование малыми БПЛА учащимися.	1		1		
26.04.25					2		2		
29.04.25					1		1		
03.05.25					2		2		
06.05.25					1		1		
08.05.25			1		1				

Дата проведения занятия		Раздел/	Кол-во часов	Тема занятия / Содержание	Кол-во часов	Т	П	Из них	
план	факт							К	НРК
10.05.25				6.2. Пилотирование БПЛА. - Пилотирование малыми БПЛА учащимися.	2		2		
13.05.25					1		1		
15.05.25					1		1		
17.05.25					2		2		
20.05.25					1		1		
22.05.25					1		1		
24.05.25					2		2		
27.05.25				6.3. Педагогический контроль: по освоению программы. - Проведение патриотической игры.	1		1	1	
			144		144	68	76		

Приложение № 2
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Будущий защитник»

Критерии оценки освоения программы.

В теоретических разделах оценивается правильность ответов.
Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

При самостоятельном решении задач оцениваются:

1. Соответствие результата необходимым требованиям.
2. Правильность выполнения.
3. Соблюдение ТБ.

При *сдаче контрольных нормативов* по строевой подготовке оценивается:

Высокий уровень – большая часть нормативов выполнена на высоком уровне, и учащийся не допустил грубых ошибок.

Средний уровень – нормативы выполнены на среднем уровне.

Низкий уровень – учащийся выполнил большую часть нормативов на низкий уровень

При *сдаче контрольных нормативов* по огневой подготовке оценивается:

Высокий уровень – соблюдена техника безопасности, набрано нужное количество очков для высокого уровня.

Средний уровень – соблюдена техника безопасности, набрано нужное количество очков для среднего уровня.

Низкий уровень – были небольшие нарушения техники безопасности, набрано нужное количество очков для низкого уровня.

Количество очков насчитывается по попаданию в определённую зону мишени. Чем ближе попадание к центру круга, тем больше очков получает учащийся. Максимальное количество полученных очков за одну попытку – 10.

**Контрольно-измерительные материалы
к ДОП - ДОП «Будущий защитник» 1 года обучения.**

Контрольные задания № 1.

Цель: определить уровень усвоения учащимися теоретической части программы.

Опрос «Патриоты России».

1. Назовите три исторические личности России, живших до XX века.
2. Назовите троих героев Великой Отечественной войны.
3. Назовите минимум одного героя Советского Союза или Российской Федерации из Республики Коми.
4. Как вы понимаете слово патриотизм?

Тест «История России».

1. Кого позвали княжить в Киев?
А) Варягов; Б) Половцев; В) Татар; Г) Римлян.
2. Кто крестил Русь?
А) Владимир; Б) Ольга; В) Рюрик; Г) Гай Юлий Цезарь.
3. В каком веке крестили Русь?
А) XX; Б) X веке до н.э. В) X; Г) XXX.
4. Кто является старшим богом в пантеоне славян?
А) Дажьбог; Б) Велес; В) Перун; Г) Марс.
5. Назовите минимум одно историческое событие, в котором кадеты принимали активное участие.
6. В каких годах проводились Олимпийские игры в Москве и Сочи?
А) 1900 и 2000; Б) 1984 и 2010; В) 1980 и 2014; Г) 1944 и 1992
7. Назовите минимум троих прославленных спортсменов, представлявших на Олимпийских играх Российскую Империю, СССР или Российскую Федерацию.
8. Назовите минимум троих спортсменов-Олимпийцев из Республики Коми.

Тест «Первая медицинская помощь».

1. Кровотечение – это...
 - А) Дыхательная функция
 - Б) Повышенное артериальное давление
 - В) Истечение кровью из кровеносных сосудов
 - Г) Перелом кости

2. При ранении кровь течёт непрерывной струёй – это кровотечение
 - А) Паренхиматозное
 - Б) Венозное
 - В) Капиллярное
 - Г) Артериальное

3. Характерные признаки артериального кровотечения – это
 - А) Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй
 - Б) Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй
 - В) Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель

4. Как правильно обработать рану?
 - А) Продезинфицировать рану спиртом и туго завязать
 - Б) Смочить йодом марлю и наложить на рану
 - В) Обработать рану перекисью водорода
 - Г) Смазать саму рану йодом
 - Д) Посыпать солью

- 5) К закрытым повреждениям относятся
 - А) Вывихи, растяжения, ушибы
 - Б) Ссадины и раны
 - В) Царапины и порезы

- 6) При обморожении участок кожи необходимо
 - А) Растереть снегом
 - Б) Разогреть и дать теплое питье
 - В) Растереть варежкой
 - Г) Облить горячей водой

Нормативы по усвоению раздела «Огневая подготовка».

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Стрельба из электронного оружия» за 5 попыток	40	38	36	38	36	34
2.	«Стрельба из пневматического оружия» за 5 попыток	40	38	36	38	36	34

Нормативы по усвоению раздела «Строевая подготовка».

№ п/п	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	«Выполнение команд на месте»	12	11	10	11	9	7
2.	«Выполнение команд в движении».	16	18	20	19	21	23

Норматив по усвоению программы.

Патриотическая игра по станциям, где группа делится на 2 команды и проходят станции, соревнуясь друг с другом. Побеждает команда, набравшая большее количество очков. Очки начисляются как за скорость выполнения заданий, так и за их правильность. Первая станция – История России, задача учащихся отвечать на вопросы по темам, которые были пройдены на занятиях. Вторая станция – Первая медицинская помощь. Учащиеся должны определить какое кровотечение у «пострадавшего» и грамотно оказать ему первую помощь. Третья станция – Тир. Задача учащихся отстрелять по мишеням как можно точнее и быстрее. Четвёртая станция – БПЛА. Задача учащихся провести беспилотник по оговоренному маршруту.

Протокол определения уровня воспитанности учащихся по итогам обучения по ДОП-ДОП «Будущий защитник»

Дата проведения: _____ № группы _____

№ п / п	Ф.И. учащегося полно- стью	Отношение (мотивация) учащегося								
		К труду	К коллективу	К социуму	К культуре и искусству	К Здоровому образу жизни	К самовоспита- нию	К конкурентно - способности	Сум ма в бал- лах	Об- щий уро- вень (в, с, н)
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
<u>Количество человек в группе</u>		В - С - Н - чел.	В - С - Н - чел.	В - С - Н - чел.	В - С - Н - чел.	В - С - Н - чел.	В - С - Н - чел.	В - С - Н - чел.		

ИТОГО: общий уровень отношения (мотивации) учащегося

«В» - ... чел., ... %

«С» - ... чел., ... %

«Н» - ... чел., ... %

Подпись педагога

Расшифровка подписи (ФИО)

План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания в МУ ДО «ЦДОД № 9»

Название программы «Будущий защитник». Год обучения 1 год.

Задачи:

- формирование культуры поведения в МУ ДО «ЦДОД № 9»;
- формирование представления о традициях, событиях, фактах истории своего объединения, Центра и школы;
- формирование уважительного отношения к событиям, фактам и традициям города, Республики, Страны, ценностного отношения к своей семье, достоинствам другого человека;
- формирование позитивного отношения к творчеству и труду;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- формирование активной позиции родителей (законных представителей) в жизни детей через вовлечение в совместную деятельность объединения, Центра;
- расширение у родителей (законных представителей) психолого-педагогических, правовых знаний, знаний в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирование основ безопасного образа жизни и поведения при пожаре, чрезвычайных ситуациях, на водных объектах в осеннее - зимний и весенне-летний периоды, на улицах и дорогах, в сети интернет;
- формирование представлений о личной гигиене, санитарной безопасности;
- профилактика асоциальных форм поведения;
- профилактика вирусных заболеваний;
- формирование представлений об основах финансовой грамотности (экономики);
- развитие познавательного интереса к экономике и формирование правильного отношения к деньгам, бережного отношения к предметам, изготовление которых требует кропотливого труда разных по специальности людей;
- воспитание положительного отношения к богатству как результату труда человека;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- воспитание трудолюбия и экономической ответственности.

Месяц	Модуль программы «Воспитание»	Направление деятельности	Мероприятие (название, форма)	Категория участников
Сентябрь	«Традиции Центра»	Объединения Центра; профорientация	Акция «Запишись в Центр».	Учащиеся 7 -18 лет
			Оформление стенда «Наши детские творческие коллективы, Добро пожаловать!»	Учащиеся разных возрастных групп, педагоги ДО, родители (ЗП)
		Самоуправление	Выборы председателя Совета учащихся.	Учащиеся разных возрастных групп
	«Гражданин России»	Организация общественно-полезных дел (далее ОПД)	День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября. Акция «Белый журавлик».	Учащиеся 7 -18 лет, педагоги ДО
		- экскурсия	Интерактивная экскурсия «По страницам памятных дат» в рамках Дня Знаний.	Учащиеся разных возрастных групп
		ОПД	Участие в праздновании дней поселков: Краснозатонский и В. Максаковка по отдельному плану.	Учащиеся разных возрастных групп
«Семья»	Работа с родителями и учащимися	День открытых дверей «Открой мир творчества!», посвященный началу нового учебного года (история, традиции, символика, детские коллективы Центра).	Учащиеся разных возрастных групп, педагоги ДО, родители (ЗП)	
«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Внимание! Пешеход!» в рамках недели безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.	Учащиеся разных возрастных групп	
Сентябрь	«Здоровое поколение»	ОПД	Спортивное соревнование по мини футболу среди семейных команд «Футбольный ажиотаж», в рамках празднования Дня знаний.	Учащиеся 5 – 10 лет, педагоги ДО ФСН, родители (ЗП)
	«Зеленая планета»	ОПД	Экологический десант «Мой любимый школьный двор».	Учащиеся всех возрастных групп
Октябрь	«Традиции Центра»	Ключевые дела	Театрализованное представление: «Шоу-реклама: твой мир увлечений».	Учащиеся групп 1 г.о.
		Объединения Центра	Участие в муниципальных конкурсах: - «Я- автор»; - «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14-18 лет
		КТД	Праздничный концерт и выставка «Примите наши поздравления», посвященные Дню учителя.	Совет учащихся, творческие группы
	Фотомарш «Моя прекрасная, малая Родина», посвященная Дню основания посёлков.			
	«Гражданин России»	Самоуправление	Участие в акции «Мы вместе!» в рамках Дня пожилого человека.	Учащиеся 7 – 14 лет
ОПД		Акция в рамках Дня памяти жертв политических репрессий (Фоторепортаж).	Совет учащихся, творческие группы	

	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Общее родительское собрание «Территория хорошего настроения». Анкетирование.	Учащиеся, педагоги ДО, родители
Октябрь	«Семья»		Квест - ориентирование «Затонский забег» в рамках празднования дня посёлка Краснозатонский.	
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	День детского здоровья. Проведение подвижных игр «Спортивная семья», посвященная Дню отца в РК.	Учащиеся, педагоги ДО ФСН; родители (ЗП)
			День здоровья «Наша сила в нашем здоровье»: осенние турниры по футболу, баскетболу, волейболу и тэг-регби.	
	«Зеленная планета»	Ключевое дела	«Экологическая квест-игра «Вторичная переработка».	Учащиеся 7-14 лет
Ноябрь	«Традиции Центра»	Самоуправление; объединения Центра	Акция «Сундук добрых слов», посвященная Международному Дню толерантности (16 ноября) и Всемирному Дню прав ребенка (20 ноября). Участие в муниципальных конкурсах: «Я-автор», «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14- 18 лет
		Самоуправление	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Учащиеся всех возрастных категорий
	«Гражданин России»	КТД	Конкурс чтецов «Читаем С.И. Тургенева», посвященный 205-летию со дня рождения автора.	Учащиеся 10 – 14 лет
		Видео-экскурсия	Игра-путешествие «Моя многоликая Россия», посвященная Дню народного единства (4 ноября).	Учащиеся, родители (ЗП), педагоги ДО
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Конкурс открыток, литературных поздравлений ко Дню Матери «Мама – это значит ЖИЗНЬ!» (с размещением на сайте Центра)	Учащиеся объединений ХН, родители (ЗП)
			КТД	
Работа с родителями и учащимися		«Семейных традиций сундучок» выставка изделий и поделок, сделанных руками мам и бабушек (мастер-классы).	Учащиеся объединений ХН, родители (ЗП)	
Ноябрь	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Правила поведения людей в период ледостава».	Учащиеся 7 – 18 лет
			Экспресс программа «Безопасность в интернете», «Цифровой этикет».	
	«Зеленая планета»		Акция «Птичья столовая».	
	«Здоровое поколение»		Викторина-игра «Мы здоровыми растем!»	
кабрь	«Традиции Центра»	КТД	«У всех Новый год!» театрализованные утренники, представ-	Учащиеся 5 – 12 лет

			ления, развлекательные программы в период празднования Нового года и Рождества (цикл).	
		Самоуправление	Тематическая площадка «В ритме праздника!» в период подготовки к празднованию НГ.	Совет учащихся, инициативные группы
	«Гражданин России»	ОПД; Самоуправление	Участие в Всероссийских мероприятиях: Международный день добровольца (5 декабря); День неизвестного солдата (3 декабря); Дню Героев Отечества (9 декабря) (посещение памятников)	Совет учащихся
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Творческие мастерские по интересам «Золотые руки»: - мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза».	Учащиеся, родители, педагоги ДО
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Оформление стенда «Осторожно - Пиротехника!» Профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасной ситуации в период новогодних каникул «Осторожно – Новый год!»	Учащиеся всех объединений
«Здоровое поколение»	КТД, работа с учащимися	«Зимние игры на призы Снеговика» Спортивные турниры по всем видам.	Учащиеся ФСН	
Январь	«Традиции Центра»	КТД	Конкурс - выставка «Январская распродажа» в рамках благотворительной акции «Подарок от всего сердца!» «Рождественские посиделки!» фольклорный праздник для учащихся начального звена.	Учащиеся объединений ХН прикладного творчества
		ОПД	Участие в конкурсе социальных проектов «Конвейер проектов».	Совет учащихся,
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Блокадный Ленинград» в рамках годовщины со дня снятия блокады. - Акция «Блокадный хлеб».	Учащиеся объединений ИЗО 12-18 лет
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Игровая познавательная программа на свежем воздухе «Зимние забавы».	Учащиеся 7 – 14 лет
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Световозвращатель – моя безопасность!»	Учащиеся 7 – 14 лет
	«Здоровое поколение»	Ценная безопасность	Массовая зарядка «Присоединяйся к ГТО!»	Учащиеся 7 – 14 лет
Февраль	«Традиции Центра»	Самоуправление; объединения Центра	Спортивные праздники и соревнования на призы Центра в рамках Дня Защитника Отечества: «Февральский мяч»; «Марафон «ГТО- путь к успеху!»	Учащиеся спортивных объединений всех возрастов.
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Памятная линейка, посвященная Дню вывода советских из Афганистана (15 февраля).	Учащиеся всех возрастов.

		ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Учащиеся 12 – 18 лет объединений ИЗО
		Профорентация	Кейс-сессия «Профессионал» (решение нестандартных задач).	По заявкам объединений
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	Спортивно-оздоровительная программа «Здоровым быть здорово!» (цикл)	Учащиеся 7 – 11 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция по сбору макулатуры «Зеленый листок».	Учащиеся всех возрастов
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	«Спортивно-семейный праздник «Папа может, папа может все что угодно!»	Учащиеся 7 – 16 лет; родители (команды)
Март	«Традиции Центра»	КТД	Праздничный концерт «Наполним музыкой сердца!», посвященный Международному Дню 8 марта.	Учащиеся объединений
		Ключевое дело	Участие в муниципальном конкурсе по направлению «Театральное творчество», «Литературное творчество» в рамках конкурса-фестиваля «Юное дарование».	Учащиеся объединения «Калейдоскоп праздников»
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Участие во Всероссийских мероприятиях «Крымская весна», посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта).	Учащиеся всех возрастов
		Ключевое дело	Конкурс рисунков «Крымская весна», посвященная Дню присоединения Крыма к РФ.	Учащиеся ХН (ИЗО)
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Мама наша мастерица».	Учащиеся ХН, родительская общественность
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение людей на водных объектах в весенний период».	Учащиеся всех возрастных категорий
	«Здоровое поколение»	КТД	День здоровья «Весенняя подзарядка» (пропаганда ВФСК «Готов к труду и обороне»).	Учащиеся и педагоги ДО
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Участие в экологической акции «Час земли».	Учащиеся 14 – 17 лет, педагоги ДО
Апрель	«Традиции Центра»	КТД	Творческий отчет «Весне навстречу!» в рамках празднования дня рождения Центра.	Учащиеся Центра
			Спортивный праздник «Весенние эстафеты».	Учащиеся объединений ФСН
			Участие в муниципальном конкурсе по направлению «Хореография».	Учащиеся объединений ХН
			Участие в акции «Библионочь».	Учащиеся 16-18 лет
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Мероприятия в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».	Учащиеся Центра
	«Семья»	Работа с родителями	Участие родителя во всерос-	Учащиеся и родители

		телями; про-форентация	сийской акции «Класные встречи».	
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Оформление тематической фотозоны «Победоносная весна!» (сбор фотографий дедов, прадедов учащихся, воевавших в ВОО 1941-1945 гг.)	Учащиеся всех возрастных категорий объединения «Основы цифровой фотографии»
	«Здоровое поколение»	Ключевое дело	Весенний турниры: по баскетболу «Оранжевый мяч»; по волейболу; по мини-футболу; тэг-регби и шахматам.	Учащиеся 10-18 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Фотовыставки «Чистота родного края!» в рамках «Дня экологических знаний» (15 апреля) и Международного дня Земли» (22 апреля).	Учащиеся всех возрастных категорий
Май	«Традиции Центра»	КТД	Митинг памяти «Поклонимся великим тем года», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов!	Учащиеся 12 -18 лет
			Конкурс стихов «Сороковые - роковые!»	
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Отчетный концерт – награждение «Весне навстречу» и выставка детского творчества «Зарни кияс» («Золотые руки»).	Учащиеся всех объединений, родители (ЗП), педагоги ДО
			Конкурс рисунков и плакатов «Этот День Победы!».	Учащиеся ХН
			Благотворительная акция «Поздравление ветерану!» в рамках празднования Дня Победы.	Учащиеся ХН
«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Фотомарафон «В союзе дружбы!», посвященный Дню пионерии и детских общественных организаций.	Учащиеся Центра	
Май – июнь	«Семья»	Ключевое дело	Культурно-познавательная программа «Мы одна семья!», посвященная Международному дню семьи (15 мая).	Учащиеся всех возрастов
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Выставка рисунков «Весенняя пора! Не играй с огнем!».	Учащиеся ХН
		Работа с родителями и учащимися	Участие в городском конкурсе «Семейный архив».	Учащиеся 7 -18 лет
	«Здоровье поколение»	Ценностная безопасность	День здоровья с проведением кросса по легкой атлетике «Майский забег!».	Учащиеся 7 – 18 лет ФН
«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция «Наш любимый школьный двор!» по организации эко-субботников на территориях, закрепленных за МУ ДО «ЦДОД № 9».	Учащиеся всех возрастов	

Приложение № 6
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Будущий защитник»

План работы с родителями.

№	Содержание работы	Сроки
1.	Родительское собрание «Знакомство с программой, обсуждение совместных мероприятий на учебный год, заполнение анкет, график участия на соревнованиях». Знакомство с локальными актами, правилами учащих.	сентябрь - октябрь
2.	Приглашение и активное общение с родителями в группе ВК.	сентябрь – май
3.	Соревнования: участие в соревнованиях на учрежденческом уровне, муниципальном уровне и т.д. (Родители помогают с поездкой детей).	ноябрь - декабрь
4.	Открытые занятия для родителей.	ноябрь
5.	Консультации для родителей.	по плану
6.	Посещение на дому.	по плану
7.	Привлечение родителей к посильной помощи в объединении.	по плану
8.	Родительское собрание «Промежуточные итоги умений и навыков, отчёт об итогах соревнований, поздравление победителей».	декабрь
9.	Поход-прогулка на лыжах.	январь
10.	Родительское собрание «Неделя безопасности».	январь - февраль
11.	Чаепитие: поздравление с 23 февраля и 8 марта.	февраль - март
12.	Родительское собрание по итогам года. 1. Знакомство с инструкциями по пожарной безопасности детей и по правилам безопасного поведения на водоемах. 2. Подведение итогов года. Вручение благодарственных писем родителям. План работы на лето. Планирование работы на следующий учебный год. 3. Инструктаж «Правила дорожного движения».	май

Приложение № 7
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Будущий защитник»

**Система организации обучения
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий по программе «Будущий защитник».**

Условия для реализации образовательного процесса	Ресурсы	Формы реализации образовательного процесса	Режим занятий	Способы информирования учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
<p>- интернет-браузер и подключение к сети интернет; - комплект технического программного обеспечения (skype.com, zoom.us); - микрофон, динамики (наушники), веб-камера.</p>	<p>Giseo. rkomi.ru, мессенджер - WhatsApp, соц. Сеть - ВКонтакте.</p>	<p>видео-лекция, онлайн консультация, самостоятельно созданные обучающие задания (видео фрагменты, упражнения, тесты и т.п).</p>	<p>- в смешанном виде.</p>	<p>1. о переходе образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ; 2. с расписанием на данный период (ГИС ЭО, официальный сайт МУ ДО «ЦДОД № 9»); 3. о работе горячей телефонной линии и технической поддержки учащихся. Пункт 1-3: сайт Центра, группа Центра в ВК, ГИСЭО, телефонная связь, смс-сообщение. 3.о видах получения обратной связи с родителями и учащимися (группа объединения ВК). 4.</p>